
“Diálogo cooperativo entre Universidad y Comunidad: aprendizaje-servicio”

(Una propuesta de innovación educativa, responsabilidad social y desarrollo comunitario)

Introducción:

El reto de abrir cauces de diálogo y de compromiso de la ciudadanía en el desarrollo social y medioambiental constituye una inquietud constante en todos los países y tiempos. La Universidad es un ámbito privilegiado para contribuir a formar una ciudadanía responsable y comprometida con su entorno a través de proyectos formativos que tiendan puentes con la comunidad.

En el ámbito europeo, el primer esfuerzo realizado con este propósito lo constituye el proyecto CIVICUS (“Service-Learning o Aprendizaje-Servicio: Diálogo entre la Universidad y la Comunidad”), Proyecto Europeo Leonardo Da Vinci, coordinado por la Fundación General de la Universidad de Valladolid en 2004. En este proyecto se define el aprendizaje-servicio como un método de enseñanza que combina el servicio a la comunidad con la formación académica, al focalizarse sobre aspectos tales como el pensamiento crítico y reflexivo y la responsabilidad cívica. Desde este referente esencial se continúa afirmando que los programas de aprendizaje-servicio contribuyen a involucrar al alumnado en la organización de servicios dirigidos a satisfacer necesidades de su comunidad, al tiempo que desarrollan los conocimientos académicos adquiridos junto con el servicio de responsabilidad cívica y de compromiso para con dicha comunidad.

En la Universidad española se está promoviendo cada vez con mayor intensidad y frecuencia la incorporación de esta propuesta de innovación educativa, por lo que este curso pretende contribuir a la formación del profesorado en este terreno, teniendo en cuenta que el aprendizaje-servicio forma parte de la identidad propia de la Universidad de Valladolid.

Profesor: Susana Lucas Mangas

Profesora Titular de Universidad. Facultad de Educación y Trabajo Social. Departamento de Psicología (Área de Psicología Social). Universidad de Valladolid.

Bionota:

Desde el año 2004 viene realizando una labor de impulso y coordinación del aprendizaje-servicio, tanto en el ámbito universitario como en el ámbito territorial de Castilla y León. Participa activamente en Encuentros y Congresos organizados por la Red ApS-U a nivel de universidades, así como en proyectos de investigación para la promoción del aprendizaje-servicio en España y en la Universidad de Valladolid. Es socia de la Red Española de

Aprendizaje-Servicio y la Red ApS-U. Igualmente, ha incorporado el aprendizaje-servicio en diversas titulaciones, Trabajos Fin de Grado y Máster, dirección de una Tesis Doctoral, Proyectos de Investigación y de Innovación Educativa. Desde una de sus líneas de investigación, "Aprendizaje-servicio, responsabilidad social y desarrollo comunitario", viene organizando, dinamizando e impartiendo jornadas, cursos de formación, seminarios-talleres y acciones de tutorización-asesoramiento a profesionales y alumnado de esta Universidad, de otros niveles educativos y organizaciones. Forma parte del Grupo Coordinador de Aprendizaje-Servicio de Castilla y León.

- **Fechas:** Fechas: 23, 24 y 30 de noviembre y 1 de diciembre.
- **Lugar de celebración:** Las sesiones síncronas se llevarán a cabo por videoconferencia.
- **Horario:** de 17 a 19 horas.
- **Duración:** 10 horas.
- **Modalidad:** online.
- **Horas virtuales:** 8 horas de videoconferencia (conexión síncrona) y 2 horas de realización de actividades en Campus Virtual.
- **Número de asistentes:** 30.

- **Objetivos:**

El objetivo general de este curso es poner en valor el aprendizaje-servicio como un enfoque educativo innovador que vincula la calidad educativa y la responsabilidad social en la Educación Superior, basado en la cooperación mutua de alumnado, personal académico y comunidad. Junto con este objetivo marco, se establecen los siguientes objetivos específicos:

1. Ubicar la propuesta educativa de aprendizaje-servicio en el contexto de la educación universitaria.
2. Identificar qué es y qué no es un proyecto de aprendizaje-servicio, sus componentes, sus fases de desarrollo y sus sistemas de evaluación.
3. Explorar experiencias de aprendizaje-servicio desde distintas titulaciones en universidades de carácter internacional y nacional, con una mirada especial a la Universidad de Valladolid.
4. Valorar la utilidad y oportunidad del aprendizaje-servicio como propuesta educativa que vincula calidad educativa y responsabilidad social.

5. Visualizar, para así poner en valor, las experiencias de aprendizaje-servicio que viene realizando el profesorado de la Universidad de Valladolid.
6. Establecer los pilares básicos para diseñar proyectos de aprendizaje-servicio viables y contextualizados desde diversas titulaciones y áreas de conocimiento.
7. Aumentar sinergias y fomentar el trabajo en red en el diseño de proyectos de aprendizaje-servicio entre diversas áreas de conocimiento y titulaciones, que contribuyan al desarrollo de la responsabilidad social desde la universidad.

- **Contenidos:**

1ª sesión: ¿Qué es el aprendizaje-servicio?, impartida por la profesora Sonia Olivares Moral. Profesora Asociada del Departamento de Psicología. Facultad de Educación y Trabajo Social (Universidad de Valladolid).

- Características que definen el aprendizaje-servicio y su relevancia en la Educación Universitaria.
- Componentes de un proyecto de aprendizaje-servicio.
- Modelos de intervención e investigación en la formación inicial docente.
- La evaluación del impacto del aprendizaje-servicio en los distintos agentes y criterios de calidad.
- Descripción y análisis de experiencias.

2ª sesión: Fases de desarrollo de un proyecto de Aprendizaje-Servicio, impartida por la profesora Sonia Olivares Moral. Profesora Asociada del Departamento de Psicología. Facultad de Educación y Trabajo Social (Universidad de Valladolid).

- Fases de desarrollo de un proyecto de aprendizaje-servicio.
- Métodos de investigación.
- Descripción y análisis de experiencias.

3ª Sesión: Mesa Redonda sobre presentación de buenas prácticas de aprendizaje-servicio en la Universidad de Valladolid, moderada por el profesor José María

Marbán Prieto. Profesor Titular de Universidad del Departamento de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática. Facultad de Educación y Trabajo Social (Universidad de Valladolid).

Experiencias de aprendizaje-servicio en la Universidad de Valladolid.

4ª Sesión: Taller sobre cómo desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio: Entrenamiento en su diseño y evaluación, impartido por las profesoras Sonia Olivares Moral y Susana Lucas Mangas.

Elaboración de un proyecto de aprendizaje-servicio por parte del profesorado asistente a través de una tarea que considerará las pautas y experiencias ofrecidas en las sesiones formativas, así como los ejemplos ofrecidos desde la Mesa Redonda junto con la documentación de apoyo del curso:

- Etapas, riesgos y claves.
- El esbozo de un proyecto.
- Recursos educativos y herramientas de evaluación.
- Desarrollo y organización de un proyecto viable.
- ¿Cómo sabemos si cumple los criterios de calidad?

Puesta en común y valoración de los proyectos trabajados.

• **Metodología:**

- Exposición oral participativa.
- Análisis de experiencias en todas las sesiones. Estudio de proyectos de aprendizaje-servicio desde diversas titulaciones y áreas de conocimiento.
- Debates en torno a los contenidos y las experiencias.
- Trabajos, ejercicios y dinámicas participativas.
- Mesa Redonda en la que se comparten experiencias que se están realizando en la Universidad de Valladolid desde diversas titulaciones y áreas de conocimiento.

- Trabajo autónomo del profesorado asistente, apoyado por la tutorización de los pasos a dar para desarrollar un boceto de proyecto.

- **Requisitos:**

Para obtener el certificado será necesario asistir al 75% de las horas de las sesiones que se realicen por videoconferencia y realizar las actividades propuestas por el personal formador dentro del plazo asignado.